

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

LÊ THỊ MINH HẠNH

**TỰ CHỦ VỀ TÀI CHÍNH Ở CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC
CHUYÊN NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH BẮC KẠN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG
NGÀNH: QUẢN LÝ KINH TẾ

THÁI NGUYÊN - NĂM 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

LÊ THỊ MINH HẠNH

**TỰ CHỦ VỀ TÀI CHÍNH Ở CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC
CHUYÊN NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH BẮC KẠN**

Ngành: Quản lý Kinh tế

Mã số: 8.34.04.10

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS.TRẦN QUANG HUY

THÁI NGUYÊN - NĂM 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn được thực hiện nghiêm túc, trung thực và mọi số liệu trong luận văn được trích dẫn có nguồn gốc rõ ràng.

Tác giả

Lê Thị Minh Hạnh

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này, tôi đã nhận được sự quan tâm, giúp đỡ tận tình từ phía tập thể và cá nhân:

Tôi xin trân trọng bày tỏ lòng biết ơn tới tất cả các thầy, cô giáo trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh Thái Nguyên, Phòng Đào tạo đã giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với **PGS.TS Trần Quang Huy**, người đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt thời gian nghiên cứu đề tài.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, Trưởng phó các Phòng, Khoa, Trung tâm các trường: Trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn, Trường Cao đẳng nghề Dân tộc nội trú Bắc Kạn; Trường Trung cấp Y Bắc Kạn đã giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình nghiên cứu đề tài.

Tác giả

Lê Thị Minh Hạnh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	I
LỜI CẢM ƠN	II
MỤC LỤC	III
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	VI
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	VII
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	VIII
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	2
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	3
4. Những đóng góp của luận văn	3
5. Kết cấu của luận văn	4
Chương 1.CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ CƠ CHẾ TỰ CHỦ TÀI CHÍNH Ở CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CHUYÊN NGHIỆP ...	5
1.1. Cơ sở lý luận về cơ chế tự chủ tài chính ở các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp.....	5
1.1.1. Khái niệm, đặc điểm cơ chế tự chủ tài chính ở các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp	5
1.1.2. Vai trò của cơ chế tự chủ tài chính	6
1.1.3. Lợi ích của tự chủ tài chính.....	7
1.1.4. Sự cần thiết ra đời của cơ chế tự chủ tài chính ở các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp	8
1.1.5. Nội dung cơ chế tự chủ tài chính ở các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp..	9
1.1.6. Các nhân tố ảnh hưởng đến cơ chế tự chủ tài chính ở các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp	12
1.2. Cơ sở thực tiễn về cơ chế tự chủ tài chính ở các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp.....	14
1.2.1. Kinh nghiệm của một số cơ sở giáo dục chuyên nghiệp tại một số địa	

phương trong nước	14
1.2.2. Bài học cho các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp tỉnh Bắc Kạn	22
Chương 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	24
2.1. Câu hỏi nghiên cứu	24
2.2. Phương pháp nghiên cứu.....	24
2.2.1. Phương pháp thu thập thông tin	24
2.2.2. Phương pháp tổng hợp và phân tích thông tin	26
2.3. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu	28
2.3.1. Các chỉ tiêu phản ánh tình hình tài chính ở các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn.....	28
2.3.2. Các chỉ tiêu đánh giá công tác triển khai cơ chế tự chủ về tài chính ở các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn	29
Chương 3. THỰC TRẠNG TỰ CHỦ VỀ TÀI CHÍNH Ở CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CHUYÊN NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH BẮC KẠN	32
3.1. Khái quát các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn .	32
3.2. Thực trạng tự chủ về tài chính ở các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn.....	36
3.2.1. Tình hình tự chủ trong quản lý và khai thác các <u>nguồn</u> thu.....	36
3.2.2. Tình hình tự chủ trong quản lý <u>chỉ</u> tiêu.....	44
3.2.3. Tình hình tự chủ trong quản lý và sử dụng tài sản.....	52
3.3. Các nhân tố ảnh hưởng đến công tác triển khai cơ chế tự chủ về tài chính ở các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn	55
3.3.1. Nhân tố chủ quan	55
3.3.2. Nhân tố khách quan.....	60
3.4. Đánh giá chung	63
3.4.1. Kết quả đạt được	63
3.4.2. Hạn chế.....	65
3.4.3. Nguyên nhân của hạn chế	65

Chương 4. GIẢI PHÁP THÚC ĐẨY TỰ CHỦ VỀ TÀI CHÍNH Ở CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CHUYÊN NGHIỆP TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH BẮC KẠN	68
4.1. Quan điểm, phương hướng và mục tiêu tự chủ về tài chính ở các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn	68
4.1.1. Quan điểm đầu tư, phát triển giáo dục đào tạo của Đảng và Nhà nước về giáo dục	68
4.1.2. Mục tiêu.....	70
4.2. Một số giải pháp thúc đẩy tự chủ về tài chính ở các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn	72
4.2.1. Giải pháp về việc xây dựng kế hoạch đào tạo và lập dự toán ngân sách	72
4.2.2. Giải pháp về khai thác nguồn thu.....	73
4.2.3. Giải pháp về quản lý chi tiêu	74
4.2.4. Giải pháp về mua sắm tài sản và vật tư trong nhà trường	75
4.2.5. Nâng cao tính linh hoạt của cơ chế tự chủ tài chính	76
4.2.6. Các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp cần chủ động đẩy mạnh sử dụng cơ chế tự chủ tài chính	76
4.2.7. Nâng cao tính công khai, minh bạch hóa của cơ chế TCTC trong các hoạt động nội bộ nhà trường	77
4.2.8. Nhóm giải pháp nâng cao tính linh hoạt của cơ chế TCTC.....	78
4.3. Kiến nghị.....	78
4.3.1. Đối với Chính Phủ, Nhà nước.....	79
4.3.2. Đối với UBND tỉnh Bắc Kạn.....	79
4.3.3. Đối với Sở Tài chính tỉnh Bắc Kạn.....	79
KẾT LUẬN	81
TÀI LIỆU THAM KHẢO	83
PHỤ LỤC	86

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

ATTP	:	An toàn thực phẩm
CB-GV	:	Cán bộ - Giảng viên
CBVC	:	Cán bộ viên chức
CĐCĐ	:	Cao đẳng Cộng đồng
ĐHCL	:	Đại học Công lập
DN	:	Doanh nghiệp
GDDH	:	Giáo dục Đại học
GD-ĐT	:	Giáo dục - Đào tạo
GDP	:	Tổng sản phẩm quốc nội
GRDP	:	Tổng sản phẩm trên địa bàn
HĐ	:	Hợp đồng
HS-SV	:	Học sinh - Sinh viên
HTX	:	Hợp tác xã
KHCN	:	Khoa học Công nghệ
NCKH	:	Nghiên cứu khoa học
NN-PTNT	:	Nông nghiệp và Phát triển nông thôn
NS	:	Ngân sách
NSNN	:	Ngân sách Nhà nước
PTTH	:	Phổ thông trung học
QHCC	:	Quan hệ công chúng
SV	:	Sinh viên
TCTC	:	Tổ chức tài chính
TSCĐ	:	Tài sản cố định
XDCB	:	Xây dựng cơ bản
XH	:	Xã hội

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Thống kê mẫu khảo sát	26
Bảng 2.2:	Thang đo Likert.....	28
Bảng 3.1:	Quy mô nguồn thu <u>phân</u> theo các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2015-2017 ...	33
Bảng 3.2:	Quy mô nguồn chi <u>phân</u> theo các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2015-2017 ...	34
Bảng 3.3:	Chênh lệch thu-chi các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2015-2017.....	35
Bảng 3.4:	Công tác chi tiêu tại các trường chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn.....	39
Bảng 3.5:	Kết quả đánh giá công tác quản lý thu các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn	43
Bảng 3.6:	Công tác chi tiêu tại các trường chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn.....	45
Bảng 3.7:	Tiền <u>đay vượt giờ</u> được tính theo quy định cụ thể của cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn	47
Bảng 3.8:	Kết quả đánh giá công tác quản lý chi tại các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn	50
Bảng 3.9:	Diện tích bình quân cho người học tại các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn	52
Bảng 3.10:	Chỉ tiêu phòng học, giảng đường, phòng thí nghiệm, <small>CHUYÊN NGHIỆP TRÊN</small>	
Bảng 3.11:	Kết quả đánh giá công tác quản lý tài sản tại các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn	54
Bảng 3.12:	Đánh giá cơ cấu tổ chức tại các các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn.....	56

Bảng 3.13: Chất lượng đội ngũ nguồn nhân lực tại các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2015-2017.....	58
Bảng 3.14: Thống kê quy mô và kinh phí thực hiện đề tài NCKH của các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2015-2017.....	59
Bảng 3.15: Kết quả đánh giá về năng lực nội sinh của các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn.....	60
Bảng 3.16: Kết quả thực hiện tự chủ tài chính của các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn.....	63

DANH MỤC CÁC HÌNH

Hình 3.1: Cơ cấu tổ chức quản lý tại các cơ sở giáo dục chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn.....	55
--	----